

教育部技職司
110 學年度追蹤評鑑
聖約翰科技大學評鑑報告（含結果）

實地評鑑日期：112 年 12 月 15 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 113 年 6 月



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 3 號 5 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

聖約翰科技大學評鑑結果一覽表
校務類

項目	評鑑結果
一、校務經營與發展	通過
二、課程與教學	通過
四、校務經營績效與自我改善	通過



目 錄

校務類

校務類..... 1



校務類

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
一、校務經營與發展		
1. 107~109 學年度校務發展計畫經校務會議通過，但未經董事會會議審核，建議補正程序。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	1. 107~109 學年度之中程校務發展計畫，經董事會追認通過。 2. 110~112 學年度之校務發展計畫，經董事會審議通過。
2. 學校依發展特色規劃出四項發展主軸以及八大策略，然在如何落實上，僅對其中五個策略提出說明（自我評鑑報告 pp.18~27 中之（一）~（五）），宜補充三大策略之內容，以利落實執行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	已修正發展計畫內容之說明，包含八大策略。
3. 學校在研發處下設有校務研究中心，惟未見學校在「校務經營與發展」揭露中心作為與成果，亦未有校務研究中心資料陳列，建議學校重視校務研究中心之任務與功能，協助其進行系統性研究及分析，掌握學校治理問題，提供校務行政參考資料。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	已設立校務研究推動委員會，成立校務研究教師專業精進社群，112 年度產出 6 份校務研究報告。

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
4. 招生策略及多元招生方案，未能有效發揮，新生人數逐年減少，宜擬訂積極招生策略以穩定在學學生人數。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校積極推動國際招生，112 學年度已招收境外生計 101 名(含學士生 90 名、碩士生 11 名)。 2. 目前學生總數仍持續減少中。
5. 學校擬發展智慧農業科技研發、智慧健康園區與電動車輛維修技術培育等特色，應考量此三重點方向與各系所整併後課程開設間之關聯，評量現有師資人選與資源是否足以支持，並與中長程校務發展計畫發展願景融合，規劃執行以達成目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已將發展重點改為綠能永續、智慧科技、健康樂活，也針對三個校務發展特色成立新實驗室、新設學系、設立長照機構作為學生實習場域。 2. 組成校企聯盟，支持發展重點。
6. 學校之系所調整「由各學術單位自行規劃汰弱留強」，缺乏整體規劃，難達學校發展目標，宜凝聚共識，訂定統一原則，審慎進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已改善新設或改名及停招措施，目前 5 個科系繼續招生。 2. 新校長上任後舉辦學校教職員共識營，整體規劃以綠能永續、智慧科技、健康樂活作為學校發展三大重點。

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
7. 學校之 SWOT 分析中，有關 SO、ST、WO、WT 分析之對應策略矩陣無進一步之執行方案與執行單位，不利推動執行及有效管考。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	學校已重新規劃訂定針對 SWOT 分析結果之對應策略，並列有執行方案與執行單位。
二、課程與教學		
1. 107～109 學年度間休學及退學學生總人數占比偏高，雖然休學及退學的原因多元，建議學校檢討原因，並且試圖提出改善，減少休退學的學生人數。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	1. 課程已經採取更彈性化及多樣性設計。 2. 提供安心就學獎助學金方案，並已強化各項學業輔導機制。 3. 109～111 學年度休退學人數仍然偏高，改善成果有限。
2. 107～109 學年度學生考取專業證照及通過外語檢定的總人數急劇下降，109 學年度整個學年度通過外語檢定的學生人數，只有個位數字。這些現象會影響學生畢業後就業的能力與機會，建議積極謀求改善。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	1. 已經採取多項改善措施，且各系均已訂定語文能力相關的畢業條件。 2. 111 學年度學生取得專業類證照 37 張，語文類檢定 48 張，通過率已較 109 學年度提升。

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
<p>3. 學校表示「因近年來少子化造成本校招生日益減少，財政收入也減少許多，在建築物及整個環境相關設備的維護預算也日益減少」(自我評鑑報告書 p.64)。這也反應在圖書館及電子計算機中心的各項經費預算上(基本資料表 p.77, 表 2-4)，惟圖書館及電子計算機中心的運作及資源良好與否，直接影響學生的學習，建議在整體預算緊縮的情況下，能盡可能維持圖資方面的基本經費。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p> 	<p>109~111 學年度圖書館與電子計算機中心之設備與圖書資料總經費分別為: 235 萬 6,455 元、333 萬 6,752 元、521 萬 1,963 元，平均每單位學生費用支出已逐年增加。</p>
<p>4. 107~109 學年度共開設有 17 門學分學程，但均沒有學生申請修習。建議檢討沒有學生修習的原因，並加以改善。</p>	<p> <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 107~109 學年度的 17 門整合學程及學分學程均已終止。 2. 學生未修讀學程之原因分析不夠深入。 3. 109~111 學年度共開設 11 門跨領域課程，有 156 人次修讀。

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
<p>5. 學校設有三個院級中心，儀器設備來自校友企業所捐贈，但是學校並無相對應的產學合作案，或是其它的經費投入，這三個院級中心目前並無運作，也與學生學習沒有實際連結，並不符合「具產業教學暨實務應用型科技大學」的自我定位。建議積極改善。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校組織規程修正，於112年7月14日裁撤三個院級中心。 2. 機械與車輛工程系之數值控制應用、CNC實務、數值控制應用與專題製作等課程仍繼續使用該中心之儀器設備。 3. 近3年計已有8件相關的計畫或產學合作案件運用該中心設備完成。
<p>6. 在少子女化的影響下，學校近年來執行校務革新方案，整併或改名多個系所，並且優退多位教師。建議學校在執行整併系所時，宜檢視教師專業與授課之符合度，以保障學生的學習成效。</p>	<p> <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校已檢視教師專業與授課之符合度，並提供110~111學年度全校專任/專案教師課程一覽表。 2. 應用英語系、多媒體設計系及樂齡福祉與健康促進系均在教育部查核時，發現有師資專長與授課課程未能相符的現象。

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
7. 107~109 學年度「專業教師參與學術/專業活動總人次」由 234 人次下降為 17 人次，學校宜有具體配套規劃與鼓勵措施，以利精進教師教學能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	<ol style="list-style-type: none"> 111 學年度工程學院、民設與商管學院合辦兩場全國性學術研討會，合計已有教師 110 人次參與，並且有多位教師於研討會發表論文。 學校已增加教師參與研習、成立自我成長社群經費，以激勵教師參與各類型學術活動。
8. 107~109 學年度適用技職法之教師仍有 3 人未完成研習，學校宜有具體規劃與鼓勵措施，以利教師成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	<ol style="list-style-type: none"> 111 年度第一次教師產業研習或研究推動委員會會議已通過 4 位教師以執行產學合作計畫案而完成產業研習。 學校對教師完成產業研究或研習者，在教師評鑑之研究面向予以加分之鼓勵。
9. 學校專案教師僅支給底薪（本俸），並未給予學術加給，不利於教師留任，宜檢討改善。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	<p>自 111 學年度第一學期起，學校專案教師薪資，已包括本薪及學術加給兩部分。</p>

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
<p>10.107~109 學年度學校為提升學生實務能力、強化就業力，各系分別開設必選修校外實習課程。惟受疫情影響，實習課程執行成果受限，仍未見相關補救措施。校外實習課程主要在協助學生將理論與實務印證，以提升實務能力，關係學生未來就業、職涯發展甚鉅，建議擬訂實習課程遭受不可抗力外在因素影響下之補救配套辦法，供各系遵行。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p> 	<p>學校已經修正學生校外實習辦法第 15 條，增列因不可抗拒因素終止實習的規定，及實習終止後之處理方式。</p>
<p>11.107~109 學年度全校共 18 位教師升等，其中學位升等 8 人、專門著作升等 9 人、教學實務升等僅 1 人(基本資料表表 2-7)，教師多元升等制度仍未能積極推動與落實，建議學校完備多元升等制度。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師升等暨資格審查辦法已納入多元升等方式，教師得以創作、展演、教學成果或書面報告、技術報告等送審。 2. 已辦理著作與實務升等講座、教師升等經驗分享活動，鼓勵教師採多元管道升等。

前次評鑑意見之待改善事項與對應之改善建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」、「未改善」或「其他」，並敘明理由	說明
<p>12.107～109 學年度專任教師發表論文數為 76、63、31 篇，篇數逐年下降，宜積極輔導鼓勵教師發表研究成果，並訂定具體獎勵或補助辦法。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校運用獎補助款、高教深耕計畫經費，支持校內學術單位舉辦學術研討會。 2. 3 個學院定期舉辦學術論文研討會。 3. 110 學年度教師論文發表每人平均 0.06 篇，至 112 學年度上學期已達 0.89 篇。
<p>13.107～109 學年度教師評鑑結果，未通過人數分別為 8 人、22 人及 13 人，學校雖啟動輔導機制，由學校輔導小組進行專業輔導，惟輔導結果並未落實追蹤管考。建議學校確實落實教學品保機制，以提升教師教學效能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>教務處教學發展中心已針對未通過教師，落實專業追蹤輔導。107～109 學年度未通過評鑑的教師，在啟動輔導機制後，次年度均通過教師評鑑。</p>

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
四、校務經營績效與自我改善		
<p>1. 年度決算「扣減不動產支出前現金餘絀」發生短絀之次數，累計已達 3 次。依教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第三點規定，學校將被列入專案輔導。專案輔導學校依相關法令限制實施遠距教學與推廣教育、獎勵、招收外籍學生、單獨招生、申請技專校院回流教育校外上課地點及其他保障學校教育品質相關作為，對學校收入將有嚴重影響。建議學校及早擬訂開源節流之因應策略，並落實執行以確保學校永續營運。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p> 	<p>1. 學校 108~111 學年度扣減不動產現金餘絀數，由 108~110 學年度的負數，到 111 學年度轉為盈餘 6,574 萬 5,000 元，在收支方面，已能平衡。</p> <p>2. 108~111 學年度受贈經費分別為 794 萬 3,000 元、766 萬 7,000 元、6,702 萬 9,000 元、1 億 6,762 萬 9,000 元，逐年成長。</p> <p>3. 112 學年度學校實際捐款收入已達 700 萬餘元。</p>
<p>2. 學校最近三學年度短期可用資金，由 107 學年度 3 億 3,228 萬 2,467 元，減少至 109 學年度 1 億 2,592 萬 5,479 元，財務狀況已較以前年度明顯轉差（109 學年度決算書 p.34），建議積極籌措財源改善財務狀況，以利學校資金運作。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p>	<p>1. 學校短期可用資金，由 110 學年度 1 億 396 萬 1 元，至 111 學年度增加為 1 億 6,933 萬 3,464 元。</p> <p>2. 學校營運資金（流動資產－流動負債），由 110 學年度 9,119 萬 1,157 元，至 111 學年度增加為 1 億 5,624 萬 7,199 元，財務狀況已較以前年度改善。</p>

前次評鑑意見之待改善事項與對應之改善建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」、「未改善」或「其他」，並敘明理由	說明
		3. 董事會改組後，截至111學年度止已挹注2.2億元。
3. 學校各項補助收入逐年減少，107學年度9,824萬7,000元，108學年度8,896萬7,000元，109學年度6,341萬6,000元（自我評鑑報 pp.107~108 表4-1-7），建議學校檢討原因，積極爭取補助收入，以改善學校財務狀況。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	1. 學校各項補助收入，由110學年度4,674萬326元，至111學年度減少為4,558萬2,976元；惟受贈收入由110學年度6,702萬8,783元，至111學年度增加為1億6,762萬9,241元，兩項收入合計，111學年度共增加9,944萬3,108元。 2. 自我改善計畫與執行成果 p.26 所提之改善措施與爭取補助收入無關。 3. 評鑑意見「建議學校積極爭取補助收入，以改善學校財務狀況。」除提出與校友企業合作、增設附屬長照機構外，並未有積極爭取中央、地方政府或其他相關資源的具體成果。
4. 學校各類計畫案收入逐年減少，107學年度4,076萬1,000元，108學年度2,867萬6,000元，109學年度1,512萬6,000元（自我評	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	1. 109~111學年各類計畫件數及金額各為：51件/3,850萬700元、42件/2,649萬6,916元、26件/1,034萬2,872元。

前次評鑑意見之待改善事項與對應之改善建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」、「未改善」或「其他」，並敘明理由	說明
<p>鑑報 pp.109~110 表 4-1-11)，建議檢討原因，鼓勵教師積極爭取各類計畫案收入，以改善學校財務狀況。</p>		<p>2. 110~112 學年度教師人數自 121 人降至 62 人，人數減少甚多，不利擴大爭取各類計畫案收入。</p> <p>3. 所列之捐資受到大環境影響，有其不可控性，且附屬長照機構仍有營運風險，若無法盈餘，資助學校經費仍有不確定性因素存在。</p>
<p>5. 學校最新版之內部控制手冊（108 學年度），內部控制之目的，宜依「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 2 條規定，增列「相關法令之遵循」文字（內部控制手冊 p.1）。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他</p> 	<p>學校已於 112 年 5 月 2 日及 10 月 24 日，二次會議完成內部控制制度手冊修正程序。</p>
<p>6. 目前學校 2 名兼任內部稽核隸屬於秘書室，內部稽核計畫及內部稽核報告均須經主任秘書簽核後再陳送校長，依「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」之規定，內部稽核應直接隸屬校長，建議內部稽核計畫及內部稽核報告，</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>學校稽核人員出具之報告，分別於 110 年度期中、111 年度期中及期末，直接陳送校長核准。</p>

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
宜由內部稽核人員撰寫後直接陳送校長核准，以保持內部稽核之獨立性。		
7. 107～109 學年度未依據風險評估結果擬訂稽核計畫，建議學校依風險評估結果擬訂稽核計畫，以利提高稽核效率及效果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	各單位風險評估及自我檢查表，已於 112 年 9 月提供稽核人員完成稽核計畫擬定。
8. 學校有關內部控制制度的推動與執行，因未成立內控委員會，而由秘書室負責，缺乏橫向連繫的機制，無法綜整全校各單位內控作業之變動。建議成立內部控制委員會。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	該校已於 111 年 9 月通過內部控制委員會設置辦法，並於 112 年 5 月召開內部控制制度會議。
9. 107～109 學年度無論在承接產學計畫案件數與總金額、專任教師發表的期刊暨研討會論文篇數，以及參與學術活動人次等績效指標，均明顯下降，或因受專任教師人數減少的影響，但學校仍須積極檢討並謀改善，以維研發能量。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校 109～111 學年度專任教師人均計畫案件分別為 0.20 件、0.22 件、0.31 件，稍有增加。 2. 學校 110～112 學年度教師人數自 121 人降至 62 人，人數減少，不利擴大爭取各類計畫案收入。

前次評鑑意見之待改善事項與對應之改善建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」、「未改善」或「其他」，並敘明理由	說明
<p>10.學校為辦理自我評鑑，依據現行自我評鑑辦法（110.9.14 版本）規定設置「自我評鑑委員會」、「自我評鑑執行委員會」及「自我評鑑工作小組」，三者權責劃分上互有重疊，建議將「自我評鑑委員會」調整為「自我評鑑指導委員會」，並聘請校外學者專家擔任委員，同時清楚規範彼此之間的權責，以利自評業務的推展。另有關校務自評，該辦法第二條仍沿襲過去等第式規定對各行政單位進行評鑑，與現行採統整概念的認可評鑑方式不一致，亦宜一併檢討修正。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p> 	<p>學校已於111年9月行政會議及111年11月校務會議修正「自我評鑑辦法」，將「自我評鑑委員會」調整為「自我評鑑指導委員會」，明確將指導、執行及工作小組三者權責區分，並聘請校外學者專家擔任委員。自我評鑑辦法第二條有關校務自評以屏除過去等第式規定。</p>

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
<p>11. 本次校務自我評鑑於 110 年 8 月才正式啟動，並於 10 月 25 日完成校務自評工作，離 111 年元月接受校務外部評鑑不及 3 個月，時程間隔過於短促，校務自評宜及早啟動，並在接受外部評鑑至少半年前完成，俾有較充裕時間針對自評結果進行檢討與改善。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input checked="" type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>本次追蹤評鑑於 112 年 7 月 6 日才開始規劃，112 年 9 月 14 日開會通過追蹤評鑑實施計畫，112 年 11 月 3 日完成自我改善計畫，作業時程並未改善。</p>
<p>12. 學校目前各教學單位自我評鑑的辦理，可能受近年來因系科整併、更名或停招而顯凌亂。為確保各系科的教學品質，學校宜確實依據相關規定辦理教學單位的自評，如校內自行辦理自評的系科，仍須依規定報請教育部或委託專責機構認證，而針對雖已停招但仍有學生在校的系科，則需持續加強追蹤，以確保其教學品質，另對於上次經專責機構認證，效期即將屆滿的系科，亦需儘早規劃辦理下一階段的自評或認證，以符合規定。</p>	 <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機工程學系及工管學系之日四技學制已於 112 年 11 月委託專業評鑑機構辦理評鑑，結果尚未公布。 2. 休閒運動與觀光管理系、多媒體設計系及樂齡福祉與健康促進系已規劃於 112 年 12 月委託專業評鑑機構辦理自我評鑑。 3. 工業管理系進二技 109 年學系合併後剛招生，尚未接受評鑑。 4. 電機系進修部碩士在職專班預定 113 學年規劃辦理自我評鑑。

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
<p>13. 「校務財務資訊公開專區」目前建置在校園首頁的「校務宣導」項下，網站位置並不明顯，為方便社會各界人士查閱，宜在首頁更醒目的位置設置專區入口。此外，該專區建置的資料如：近三年學校各類評鑑結果等訊息，亦未能及時更新，學校宜一併檢討改善。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>「校務財務資訊公開專區」目前已建置在校園首頁；近年各類評鑑結果等訊息，亦於該專區公告。</p>
<p>14.107～109 學年度學校新生註冊人數及休/退學學生數（基本資料表 p.1）各為：979 人、679 人、410 人及 245 人/427 人、220 人/456 人、139 人/348 人，顯示學生入學人數逐年減少，休/退學人數居高不下，且於 109 學年度開始休/退學學生數超過新生註冊人數，導致全校學生數由 3,465 人、2,703 人降至 2,050 人，情況頗為嚴峻，學校宜謀求對策以改善問題。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>少子女化趨勢下，學校招生不易，學生人數逐年減少，但休/退學人數居高不下，學校所提相關諮詢等策略，仍欠有效的止跌效果。</p>



前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
15.學校將「提升學生英語能力...」訂為校務發展目標之一(自評報告書 p.10),近三年學生取得英語證照數由 56、48 遽降至 9 張(基本資料表 p.1),宜積極改善,以符合校務發展目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	1. 學校訂有學生取得英語證照獎勵辦法,並開設輔導班。 2. 學校 TOEIC 及 PVQC 考試成績已有進步。
16.近三年學校產學合作計畫件數及金額由 107、108 學年的 92 件 /4,076 萬 1,877 元、65 件 /2,867 萬 6,101 元,降至 109 學年的 36 件 /1,512 萬 6,388 元(自評報告書 p.110),學校宜積極改善以提升產學績效。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	學校 110~112 學年度教師人數自 121 人降至 62 人,人數減少,不利擴大爭取各類計畫案收入,產學績效仍無法提升。
17.107~109 學年度教師之學術能力之指標,如舉辦學術活動、參加國內外學術活動及發表論文等,各項績效均大幅衰退(基本資料表 p.1),學校宜積極鼓勵教師從事學術相關活動,以提升教師專業能力。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	1. 110~111 學年度因疫情影響教師參與國內外學術活動,並無實際改善實績。 2. 學校 110~112 學年度教師人數自 121 人降至 62 人,人數減少,不利擴大爭取各類計畫案收入。

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
18.針對 105 學年度校 務評鑑 46 件建議改 善事項（自評報告書 附錄 4-3-6-1），學校說 明迄今完成改善事項 僅 26 件，其餘為部 分改善，建議積極完 成改善。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	20 件部分改善改善事項 中，目前尚有 2 件待持續 改善，分別為(1)推廣教 育班經營規模、(2)學生 休退學人數。
19.學校推廣教育 107 學年度開設 13 個學 分或非學分班次，收 入 1,488 萬元，108 學 年度上學期銳減至 4 個班次，收入 115 萬 元，108 學年度下學 期及 109 全學年度 均掛零，學校宜謀對 策，以善盡社會責任 並開拓外界資源。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	110、111 學年度因學生 數未達 300 人，且新生註 冊率未達 60%，依規定無 法辦理推廣教育，惟 112 學年新生註冊率 65.03%，已可開始辦理推 廣教育。
20.學校 109 及 108 學 年度現金收支概況表 顯示，兩學年度現金 短絀共達 2.4 億元， 另 110 年 7 月 31 日 平衡表顯示，學校營 運資金（流動資產減 流動負債）約僅有 1 億元，而預計 110 學 年度現金收支，仍將 繼續發生短絀，故未 來數年學校資金狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他	111 學年度現金短絀已改 善為結餘 6,574 萬 4,515 元，111 學年度期末營運 資金 1 億 5,624 萬 7,199 元，亦較 110 學年度 9,119 萬 1,157 元增加。

前次評鑑意見之 待改善事項與對應之改善 建議	改善情形檢核結果 請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」、「未改善」或「其 他」，並敘明理由	說明
<p>將極為緊張。建議學校密切注意資金變動情形，並積極籌措可能挹注之財源，以避免發生流動性財務危機。</p>		
<p>21.教育部前於 107 年 12 月 27 日到學校進行實地查核，發現學校有透過仲介招生，且未報經教育部備查於校外辦理推廣教育學分班，經教育部於 108 年 1 月 11 日臺教技(四)字第 1080001504 號函糾正在案。建議學校應予重視，務免未來有類此情事再次發生。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 <input type="checkbox"/> 其他 </p> 	<p>學校招生及推廣教育的開辦，已依照相關規定辦理。</p>