

教育部技職司
112 學年度科技校院評鑑
長庚科技大學評鑑報告（含結果）

實地評鑑日期：112 年 11 月 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 113 年 6 月



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 3 號 5 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

長庚科技大學評鑑結果一覽表
校務類

項目	評鑑結果
一、校務經營與發展	通過
二、課程與教學	通過
三、學生學習確保與成效	通過
四、校務經營績效與自我改善	通過



目 錄

校務類

校務類.....	1
----------	---



校務類

一、校務經營與發展

(一) 優點／特色（或現況摘述）

1. 以「教學與研究並重，追求永續發展之健康照護大學」為自我定位，規劃教學品質保證、促進學生自我實現、提升國際移動競爭力、加值產學研發鏈結、形塑優質學習環境、完善校務永續機制等 6 項校務發展目標，定位及發展方向契合社會需求。
2. 鏈結區域重點產業，聚焦健康照護領域，關注在地民眾健康與食品安全議題，成立慢性疾病暨健康促進研究、臨床技能、高齡暨長期照護研究、食品暨化妝品安全研究、中草藥研究等 5 個中心及高齡長照產業人才培育、形象重建教研 2 個基地，在推展研發產學上，有積極作為。
3. 學校推動「長庚六藝」(校外實習、專業證照、競賽參與、專題實作、英文檢定、服務學習)，培育具專業技能之健康照護人才。
4. 於 107 年成立校務研究中心，已完成校級議題、學生議題、教師議題等多項分析報告可作為校務發展之參考。
5. 董事會支持學校提供台塑企業股票做為校務基金，財務狀況良好。
6. 與長庚大學及明志科技大學組成「三校策略聯盟」，積極進行資源共享與交流合作。
7. 109~111 學年度，學校新生註冊率平均達 98% 以上，招生成效良好。
8. 針對經濟不利及身心障礙學生設有專責輔導單位，學校統籌校內外資源，提供各類獎助學金、工讀及住宿補助，109~111 學年度獲補助之學生共 8,852 人次、金額逾 9,426 萬元，有助學生安定就學。
9. 董事會運作正常，並能全力支持校務發展。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

1. SWOT 分析結果未能明確應用在策略及方案之擬訂，建議強化校務經營條件分析結果與發展策略之連結。
2. 校務發展計畫書採單一年度計畫方式呈現，無法展現校務發展期程之全貌。建議採中（長）期程方式。

3. 學校之可投資及流用金額經董事會通過並報請主管機關同意，「投資前由會計室提出投資評估報告，呈請校長核准後執行」（自我評鑑報告 p.19）。雖然投資標的已有相當選擇，然仍建議由專業人員組成小組或經委員會進行專業評估，以收集思廣益之效。
4. 長庚六藝之國際視野認證，目前僅列出英文檢定一項，宜擴及其他語言。
5. 學校於 110 學年度訂定「教師研發增能作業要點」，鼓勵教師與國內外機構訂定合作主題，提供上限 100 萬元補助。但至今尚未有教師提出申請，建議輔導適任教師提出申請。
6. 夜間保健室仍宜開放服務，以確保師生之健康安全。

（三）對未來發展建議

1. 學校已成立 5 個研究中心，建議有更多的研究成果融入教學教材，以提升實務教學之成效。
2. 校務發展計畫的訂定，由校務規劃委員會參酌校務發展諮詢委員會意見採由上而下的方式。建議結合由下而上的方式，納入各系所之意見。
3. 學校的校務基金健全，針對學生的「成果獎勵」，建議提升獎勵金額與人數，以提升學生學習風氣。
4. 目前實施「學生社團與學務長有約」，為了顯示對學生的關心及對社團發展的重視，建議可提升為「學生社團與校長有約」。
5. 訂有「學生參加國際學術會議補助要點」，但至今未有學生提出申請，宜鼓勵學生提出申請，以利增加學生國際移動力及提升學校的國際能見度。

二、課程與教學

（一）優點／特色（或現況摘述）

1. 學校為落實「培育健康照護為主之務實致用人才」之教育目標，規劃「長庚六藝」，並開設對應課程，有助落實「長庚六藝」之規劃目標。
2. 學校為推動多元教學策略，鼓勵老師以問題導向、產業實務、數位化彈性教學，協助學生多元學習及培養解決問題的能力。
3. 為鼓勵學生自主學習、推動學生自主募課，學生 6 人（含）以上得向教學單位申請開課，且審查機制嚴謹。111 學年度申請件數為 29 件、通過件數為 27 件、參與學生人數達 1,062 人次，有助學生自主學習能力的培養。

4. 因應數位學習趨勢，鼓勵教師開設數位教學課程，111 學年度已有 10 門課程通過教育部數位學習課程認證。
5. 為提升學生學習成效，充實各單位之儀器與設備，採購金額自 109 學年度 2,135 萬元提升至 111 學年度之 4,178 萬元，金額有顯著成長。
6. 結合高教深耕計畫，設置多間符合系所專業特色之教研中心，優化學習環境，有助學生實務能力之培養。
7. 於 109 學年開辦榮譽學程，課程內容包括進階英文、海外研習、人文創新社會實踐、領導統御、獨立學習暨跨域實作等，有助達成全方位健康照護菁英人才之培育目標。
8. 近 3 年專任教師總人數維持在 324~331 人，109 學年度上學期講師人數由 39 人逐年降至 111 學年下學期 31 人；副教授以上高階師資人數則由 126 人逐年增至 135 人，師資結構持續穩定改善。
9. 為延攬及留住特殊優秀人才，訂定「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資作業要點」。109~111 學年度獲獎勵教師分別為 21、34、44 人，核發金額分別為 182 萬 6,112 元、732 萬 6,104 元、919 萬 5,459 元，有助人才留任。
10. 109~111 學年度，合計 42 位專任教師通過升等審查，其中有 35 位教師以專門著作或其他多元管道升等為教授與副教授。
11. 訂定「教師英語相關證照與能力檢定獎勵辦法」，依證照等級獎勵教師提升英語能力，有利推動英語教學。
12. 重視全人教育，透過專業教育、通識教育及生活教育，以培養四大素養，並藉由課程品保雙迴圈進行檢核，有助確保全人教育目標之達成。
13. 通識教育課程包括正式課程、非正式課程及潛在課程三大類，且依制度、設計、審核及上架等 4 個循環運作機制，有利通識教育之推動。
14. 依辦學環境與資源，選擇 6 項 SDGs 目標作為提升學生國際視野與善盡世界公民責任之指標，能結合通識教育、服務學習與大學社會責任。
15. 訂定「補助國際交流創新方案實施要點」與「學生國際移動力認證與獎勵要點」，補助與獎勵方式多元，共有超過 3,000 人次學生參與。
16. 興建全人教育大樓作為學生課外活動與生活和學習輔導之空間，並結合大學社會責任計畫，建置長庚新農耕讀園，提供師生共耕共食場域。

17. 學校積極鼓勵教師申請教育部教學實踐計畫，近 3 學年度共獲 72 件補助，有助教師教學專業成長，提升教學品質。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

1. 109~111 學年度執行「補助大專校院辦理就業學程計畫」共 5 案次，其中護理系之「芳香健康照護就業學程」執行兩年，結訓學生各 15 人（自我評鑑報告 p.47、附件 2.1.4），剛滿足勞動部「補助大專校院辦理就業學程計畫」修畢課程之學員人數應達 15 人之規定。就業學程計畫之經費取得不易，建議加強宣導，鼓勵學生參與。
2. 為提升教師專業素質，訂定「長庚醫院研究獎勵金」，109~111 學年度分別僅有 12、14、16 位教師獲獎（自我評鑑報告 p.65、附件 2.3.2），建議輔導教師從事研究，以提升學術能量。
3. 教師申請增能社群案件，自 109 學年度 28 件逐年下降至 111 學年度 8 件，校內教師參與人數及補助金額亦皆大幅滑落（自我評鑑報告 p.69），此問題在前次評鑑已被列為待改善事項，然三年來仍未見具體改善成效，建議深入瞭解原因，並持續輔導教師成立專業社群及追蹤執行效益。
4. 通識教育中心設有課程委員會，委員包括校外學者專家，惟 109~111 學年度會議紀錄顯示，皆未有校外學者專家出席，建議依辦法落實執行。
5. 學校訂有校級八大核心能力，其下又訂定通識教育九大能力，長庚六藝另有六大素養，三者之間出現高度重疊，不利教師之課程與教學設計及學生學習成效之評估。宜重新檢討改善。
6. 依學校所提供之通識課程及系所專業課程之教學大綱，均未呈現與核心能力對應之內容，不利引導學生學習，宜重新規劃教學大綱之格式，以確保各類課程與核心能力有所對應。
7. 學校雖開設 13 個跨領域學分學程，但修課人數合計僅約 300 人（自我評鑑報告表 2.1.4），占全校學生總人數約 5%，宜分析學生修讀跨領域學程人數不高之原因，研擬有效之策略，以利學生跨域能力之培養。

(三) 對未來發展建議

109~111 學年度獎勵教師取得英語證照合計 5 名，其中僅 1 名教師獲得第一級獎勵，建議擴大宣導，以提升教師英語教學能力。

三、學生學習確保與成效

(一) 優點／特色（或現況摘述）

1. 針對 109、107、105 學年度畢業後 1 年、3 年及 5 年的畢業生進行的流向調查結果顯示，校友畢業 3 年及 5 年就業率平均達 93% 以上，待業者低於 0.88%。且所學與就業相關之平均值達 96% 以上。
2. 校外實習機制規劃完善，學生對實習機構滿意度以及機構對學生之實習表現滿意度均高，學校並通過教育部實習課程績效評量。
3. 109～111 學年度共獲得 78 件新型專利、81 件設計專利、63 件發明專利，顯見學校推動創新、創意、創業三創能力之成效良好。
4. 109～111 學年度學校投入各類助學措施，補助學生達 2 萬 2,869 人，獎助金額逾 9,426 萬元，支出經費占學雜費收入之 5.27%～6.85%，有助學生安心就學。
5. 校務研究（IR）分析結果顯示，109～111 學年度日間部學士班經濟與文化不利的學生，其就學穩定率、畢業率皆達 95% 以上。
6. 109～111 學年度通過教學實踐研究計畫共 72 件，補助經費 1,912 萬元，且有 4 位教師獲選績優計畫，接受教育部表揚。
7. 109～111 學年度護理師國家考試通過率達 79.9%～88.1%，高於 45.3%～55.9% 之全國通過率。
8. 學校建置多元資訊科技輔助學習平臺，運用於教學、評量、作業評閱及課後自學，有助提升學習成效。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

1. 為使學生清楚瞭解未來職涯發展方向，建議學校統一規範各系所配合課程學習地圖製作職涯進路圖，協助學生掌握職涯多元發展機會。
2. 109～111 學年度研究所，如高齡及健康照護管理系碩士班、護理碩士在職專班等之未達畢業門檻人數平均約占 50%，且執行輔導措施後並未有效改善（基本資料表 p.150、p.159、p.172），建議檢討輔導措施並進行成效之追蹤管考。
3. 109～111 學年度二技（日）學制專門職業及技術人員國家考試通過張數分別為 533 張、469 張、340 張，逐年降低，建議分析原因，並強化學生輔導。

4. 學校規定未通過英文能力檢核基準者須參加英文大會考（四年制學生）或修習英文（二）課程（二年制學生）。惟 109～111 學年度尚有 294、221、324 人未通過英檢，建議研擬教學與輔導策略，以提高英檢通過率。
5. 109～111 學年度托育人員單一級證照及呼吸治療師之國家考試通過率逐年大幅下降（自我評鑑報告 p.104），建議分析原因並研擬改善策略。
6. 學校雖已進行畢業生共通職能前、後測診斷，惟未進行專業職能前、後測診斷結果之分析，建議改善。

四、校務經營績效與自我改善

（一）優點／特色（或現況摘述）

1. 為推動教學實踐，制定規章鼓勵教師撰寫計畫，109～111 學年度教師申請教育部教學實踐研究計畫，通過件數分別為 19 件、24 件、29 件，獲補助金額分別為 541 萬餘元、539 萬餘元、831 萬餘元，通過率及金額逐年提升，有助於教師精進創新教學，提升學生學習成效。
2. 學校現有 3 所 6 系皆委託台灣評鑑協會辦理「專業學門教育認證」，結果全部評為通過，效期至 113 年 9 月，有助確保系所教學品質及學生學習成效。
3. 109～111 學年度新生註冊率為 98.61%、97.99%、98.10%；日間學士班就學穩定率為 97.04%、97.88%、96.53%，退學率為 2.32%、1.95%、2.55%，生源穩定。
4. 109～110 學年度現金及銀行存款分別為 26 億元、28 億元、35 億元，逐年增加（決算書 p.32），截至 112 年 7 月 31 日止學校持有投資（含捐贈）股票市值達 153.3 億元，3 學年度平均現金賸餘 2.9 億元、財務收入 7.3 億元，財務狀況良好，有助於學校永續經營。
5. 109～111 學年度學生取得相關證照總張數，分別為 3,476 張、3,793 張、4,794 張，逐年成長，對學生專業能力與就業競爭力，均有助益。
6. 每學年均辦理內部控制說明會，並舉辦跨校稽核研討會，藉以提升內部稽核實務知能，並依據風險評估結果訂定每學年度稽核計畫，落實異常提報與建議事項之改善追蹤。內部控制之自我評估、自我檢核與改善，執行成效良好。
7. 設有「慢性疾病暨健康促進研究中心」、「臨床技能中心」、「食品暨化妝品安全研究中心」、「中草藥研究中心」及「高齡暨

長期照護研究中心」等 5 個研究中心，近 3 年在連結教學、研究及服務等方面均能有良好之績效。

8. 學校成立慢性疾病暨健康促進研究中心，從流行病學探討空氣懸浮微粒對神經疾病、慢性肺阻塞疾病之影響，瞭解懸浮微粒的致病機制與治療方法，並發表 43 篇國際學術論文，成果良好。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

1. 109~111 學年度全校專任教師人數（上、下學期平均）分別約為 260 人、265 人、264 人，而專案教師人數分別約為 21 人、30 人、35 人，專案教師比率分別為 7.89%、11.15%、13.2%，專案教師逐年成長（自我評鑑報告待釐清事項回復說明 p.2），影響學校長期發展；學校宜提出對策逐年降低專案教師人數及所占比率。
2. 校務發展計畫目標三為「提升國際移動力」，策略為「厚植學生國際力及提升教師國際力」，惟 109~111 學年度僅有 45 名學生到國外友校就讀，修習學分，但少有外國學生來校修讀與交流。建議積極招收境外學生及拓展學生境外交流之機會。
3. 依三校課程共享三聯網統計表顯示，因地域所限，三校聯網之共項主要以林口校區為主。上週期校務評鑑意見一之 3 內容為「受限於校區分處南北兩地，建議充分利用 IT 技術等，以提供師生共享教學資源之機會」。惟學校回復說明僅表示「賡續辦理中」。建議加速改善進度。
4. 109~111 學年度外籍學生分別僅 34 人、34 人、28 人，人數偏低（基本資料表 p.1），建議加強國際事務及學術交流，以提高外籍學生人數。
5. 學校附設之桃園市實驗幼兒園，111 學年度學雜費收入決算數 1,035 萬元，較預算數 1,386 萬元減少 351 萬元，約 25.36%（附設幼兒園決算書 p.2），主要因師生比及教師招聘不足，致上下學期僅各招收 85 名、95 名學生，建議加速聘足教師，加收學生，以增裕收入。
6. 學校設有校務研究中心，轄下資料分析研究及資料建置管理兩組，負責校務資料收集及分析研究，目前編制專職人員每組各 1 人，人力不足（基本資料表 p.98），建議擴增人力以增強校務研究量能。

7. 嘉義分部設進修推廣組，負責進修部行政及推廣教育業務，目前該組編制教師兼組長一人、專任職員二人，掌理教務、學務及推廣工作，人力編制不利推廣業務之推展，建議擴增人力、拓展推廣教育，以造福社區，善盡大學社會責任。

