

教育部技職司

108 學年度科技大學評鑑

台北海洋科技大學評鑑報告（含結果）

實地評鑑日期：108 年 12 月 24 日

主辦單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 109 年 6 月



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 3 號 5 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

台北海洋科技大學評鑑結果一覽表
校務類

項目	評鑑結果
一、校務經營與發展	通過
二、課程與教學	通過
三、學生學習確保與成效	通過
四、校務經營績效與自我改善	通過



目 錄

校務類

校務類.....	1
----------	---



校務類

一、校務經營與發展

(一) 優點/特色 (或現況摘述)

1. 以「培育海事與商業之專業技術人才」為宗旨，自我定位為「務實致用教學型」之科技大學，強調「務實致用、從做中學」之技職教育核心價值，以培育「專業、務實、創新、服務、樂活」五星人才為教育願景。
2. 依據教育願景與辦學特色，擬定五年校務發展計畫書，包括 6 項發展重點及 12 項發展策略，內含具體之行動方案及質量化指標，除全校性工作由各行政單位負責推動，各學院亦有 SWOT 分析及行動方案，有助於彰顯學校之教育特色與目標。
3. 學校為國內唯一私立海事科技大學，以遊輪之概念，分別設立與機艙作業有關之海洋事業學院；與客艙生活有關之樂活民生學院；與遊輪甲板娛樂有關之創新設計學院，各學院規劃符合培育海事與商業人才之教育目標。
4. 每年召開校務發展委員會議，邀請 3~4 位校外專家學者與會，對校務發展提供意見，有助發展方向定位。
5. 設置學士後多元專長培力課程，提供對航海工作有興趣人士之進修機會。
6. 持續建置專業教室及購置設備，提供教師教學與學生學習使用。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

1. 校務發展計畫行動方案之進度考核，目前尚無明確之跨單位檢核及仲裁機制。宜建立機制以利校務計畫之順利執行。
2. 針對 SWOT 分析，宜落實優勢與劣勢相對應之行動方案，以實現 SWOT 分析之目的，突顯學校之既有優勢，並改善所分析之學校劣勢。
3. 設立跨領域學程係校務發展重點二「厚植學生能力，落實創新教學」之績效指標之一，惟 105~107 學年度各跨領域學程修課學生並不踴躍，且修畢學程之人數亦少。學校宜激勵學生積極參與，並輔導已參加之學生持續修習，增加修畢學生人數，以符合校務發展之重點目標。
4. 學校聘有專案教師 24 人，其薪資待遇與編制內師資有相當差距，且教學負擔亦過重，宜調整，以鼓勵專案教師安心教學。

5. 網頁設置校務基金募款入口，希望能有助於校務基金之勸募，惟其中並無勸募事項之具體內容，宜務實的顯現必要資訊，以利募款。
6. 學校於 108 年 12 月 17 日申請 6 學系改名，雖皆在 108 年 11 月間通過師生座談、系務會議等程序，然相關之師資、課程等皆未見討論，對於系所之調整宜有整體之規劃與規範。

(三) 對未來發展建議

1. 學校目前維持雙校區均衡發展，未來是否仍宜採「雙重心」之發展模式，宜透過校務研究進行分析與探討。
2. 針對休退學學生人數眾多的系，學校宜積極協助尋求改進的方法。
3. 校園夜間安全設施，宜規劃設置安全路廊、洗手間緊急按鈕等設施。

二、課程與教學

(一) 優點/特色 (或現況摘述)

1. 通識課程分為「基礎通識」、「核心通識」與「博雅通識」三大課群，專業課程由學院及系所分別規劃，整體課程規劃能因應國家海洋相關產業發展需求，配合學校辦學理念及教育目標。
2. 建置全球海上遇險系統(GMDSS)、領導統御、機艙資源管理(ERM)、駕駛台資源管理等專業教室，有利於建構海洋科技教學之特色。
3. 105 學年度起開設創新設計領域課程，以培養學生三創知能，105~107 學年度計開設 83 班，修習學生 3,482 人，占全校學生總數比例高。
4. 105~107 學年度開設創業創新、創新設計、設計與專利、設計微創業等課程，透過問題導向融入課程設計與學習，協助學生取得 25 張創新創業創意企劃師證照及參與第四屆海洋盃全國大專校院創新創意創業競賽獲得冠軍，確能激發學生創意潛力。
5. 設定英語畢業門檻並建立管考及輔導機制，105~107 學年度通過人數為 356、355、452 人，未通過者經輔導之後，參加校內會考成績及格者比率為 79%、84%、93%。
6. 配合國家政策，調升教師本俸及學術研究費，107 年 1 月已調升至公立學校標準，有助提升教職員工士氣。

7. 各學院皆依據院教育目標規劃 6~8 學分的共同必修課程，有利於奠定各學院學生之基本專業知能。
8. 積極結合外界資源，安排業界教師協同教學，105~107 學年度業師協同教學課程共 146 門，以提升教師教學效能及學生專業知能。
9. 因應多元學習需求，105~107 學年度新建專業教室共 27 間，提供優質的學習場域。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

1. 105~107 學年度圖書館學生進館人次、借閱人次及冊數、資料庫檢索人次均逐年下降。宜鼓勵學生積極使用學校圖書資源，培養自主學習態度與習慣。
2. 105~107 學年度學院開設之跨領域學分學程共計 12 項，但修課及修畢學程人數偏低，建議能評估及檢討跨領域課程對學生學習知能及職能之影響，設計共同修課時間及簡化申請作業，以提高跨域課程之修課人數。
3. 專任教師發表期刊論文、研討會論文總數 105~107 學年度分別為 122、51、51 篇，篇數偏低，宜多鼓勵教師積極提升實務研究之績效。
4. 配合教育部實務增能計畫推動的業界深耕服務及深度研習，完成率偏低，建議評估及調查教師的興趣及專長，有計畫的媒合教師至合作機構或產業進行研習或服務。

(三) 對未來發展建議

1. 依學校發展方向及特色，成立水域休憩產業發展中心、海洋樂活健康促進中心、海洋文創設計中心，三中心設立對學校各系所院師資、設備、場所整合及提升產學合作將有預期績效。建議未來宜更積極落實中心之功能，以提升教師研發能量，建立學校特色。
2. 教師評鑑對象為任職至學年度終了滿一年者。每年都進行教師評鑑，頻率偏高，且評鑑結果並不容易於一年內立即改善，建議有適當配套措施，另考量調整評鑑週期，以利提升教師教學、研究、服務及輔導能量。
3. 進修學制部分系（科）學生核心能力與課程規劃與日間部完全相同，建議依學生背景及素質之不同，檢討改善核心能力與課程設計。

三、學生學習確保與成效

(一) 優點/特色 (或現況摘述)

1. 配合新南向發展計畫，107 學年度除原有進階職場英語課程外，新開「印尼語言與文化」，修課 28 人及「越南語言與文化」，修課 24 人；108 學年度上學期開設「越南語言與文化」，修課 76 人。開設多元外語課程，有助提升學生職場就業競爭力。
2. 遴選與培訓教學助理，協助教師進行教學活動及課業輔導，105~107 學年度分別有 85、92、73 門課程配置教學助理，有利於學生學習成效之提升。
3. 鼓勵教師成立教師專業成長社群，105~107 學年度共計成立 20 個教師成長社群，辦理專業講座及研習活動並產出教材，對提升教師教學品質有助益。
4. 身心障礙學生相關輔導方案多元化，為身障生營造友善愉悅及安心就學的學習環境。學校秉持個別化精神，透過學業輔導、安排協助同學、申請學習輔具、補助教材費等方式，提供身障生各項支持性協助，對身障生受教權與輔導品質提升有助益。
5. 重視夜間學生行的安全，於上下學時段由教官帶領導護隊進行交通指揮，並請相關政府單位增設減速標線及反射鏡設備，對於學生安心就學有所助益。
6. 設置原住民族學生資源中心，為學務處下之二級單位，提供生活陪伴、課業及就業媒合等輔導工作，並規劃原住民族學生資源中心專用教室，導入「社會企業及非營利組織」外部資源，協助原住民學生提升就業能力。
7. 105~107 學年度學生參與國內、外專業競賽，每年均能維持一定的成績，有助確保學生基本能力與專業能力。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

1. 基本資料表 p.1 顯示 105~107 學年度學生獲得公職考試與技術證照總張數分別為 4,317、2,595、1,883 張，明顯逐年減少，建議檢討原因，提出改善策略。
2. 針對學習成效不佳的學生安排補救教學，期能提升其學習成效，惟 105~107 學年度退學人數分別有 786、744、634 人，約占全校學生比率為 13.56%、14.18%、13.31%，數字偏高，建議研擬改善策略，減少學生流失。

3. 提升職場外語能力為學校訂定之提升學生基本能力重點項目，惟英文檢定通過率偏低，105～107 學年度通過人數平均僅為 42%，同時實習機構對於實習學生滿意度亦以外語能力最差，宜檢討相關課程架構、課程內容及教學方式，謀求改善之道。
4. 學生出國參訪、交流的人次偏低，不利擴展學生國際視野，宜有對應的策略及改善措施。
5. 105～107 學年度之補救教學/期中預警人數比例分別為 406/492、372/492、1,086/589，資料顯示 107 學年度之補救教學人數比 106 學年度大幅增加，且 107 學年度補救教學人數與期中預警人數相差甚大，建議對輔導人數大幅增加之原因進行瞭解並檢討期中預警制度，提高預警之準確率。
6. 學生 1/2 以上課程不及格人數一直偏高，雖然有輔導紀錄，但多數輔導紀錄內容不到一行，輔導紀錄不夠落實，宜研擬對應的策略及改善措施。

四、校務經營績效與自我改善

(一) 優點/特色 (或現況摘述)

1. 為強化推廣教育，於 105 學年度將原「進修推廣部」進修組業務劃歸教務處，並將原推廣教育組搭配海事訓練中心及壓力容器訓練中心聯合成立「推廣教育發展部」，積極辦理學分班、非學分班及相關技能檢定的各種推廣教育班次。近三年推廣教育營收金額逐年成長，從 105 學年度的 888 餘萬元提升至 107 學年度的 1,182 餘萬元，確有具體成果。
2. 學校興建淡水校本部圖資大樓及體育館，向銀行融資 8 億 3,350 萬元，近年來，學校努力爭取收入並擷節開支，創造結餘，使上項融資能較預期時程提早償還貸款 2 億 3,000 萬元，截止 108 年 11 月 1 日止貸款餘額僅剩 8,750 萬元，學校改善財務結構績效良好。
3. 學校以打造海洋特色創客基地為目標，整合相關師資扶植學生創業團隊，分別有 105 年度的「漁生」、106 年度的「漁音」及「拼了！滬尾」等團隊，展現具體成績，並曾獲德國紅點傳達設計獎的肯定。近年學校積極培訓的各系創業團隊，如海洋運動休閒及數位遊戲等系，亦均有不錯的成績表現。
4. 106 學年度改名科大確立學校發展定位，訂定各項政策方案，對於校務發展計畫研訂關鍵績效指標，並已成立校務發展委員會，規劃未來發展重點及具體作法。

5. 104 學年度成立校務內部控制推動委員會，105 學年度完成 188 次稽核重點，缺失率 2.6%，107 學年度進行 148 項作業程序稽核，缺失率 1.1%，顯示內控（稽核）制度能發揮成效。
6. 海事訓練中心獲全國遊艇與動力小船駕駛訓練機構唯一特優肯定，能配合政府航政政策及海洋政策擴大訓練總量，辦理推廣教育。
7. 105～107 學年度教師產學合作及研究計畫經費有逐年提升，每年均超過 3 千萬元以上。
8. 學校配合各部會及在地政府政策，推動大學社會責任，鼓勵師生參與社會服務工作，並協助產業人才培訓，其中壓力容器訓練中心及海事訓練中心頗具特色。
9. 積極推動校務行政資訊化，提升校園網路頻寬功能，並落實校務資訊公開，內容包括學校基本數據及趨勢、績效表現及各類評鑑結果、畢業生流向及校友表現、財務資訊及各類就學補助資訊等事項。
10. 訂定自我評鑑辦法，除配合教育部規定五年一輪之評鑑機制外，學校亦委託專業評鑑機構針對專業類系所進行評鑑，期透過外部機構品保專業機制，檢視系所教學品質。

（二）待改善事項與對應之改善建議

1. 學校尚未建立學校法人之內部控制制度及落實學校法人之內部稽核，建議依「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」之規定辦理。
2. 學校內稽會議紀錄所列稽核計畫中工作分配之項目，與學校依「學校風險管理與內部控制評估要點」第 5 點針對各單位所提風險之原訂稽核計畫未相符合，建議改善。
3. 各單位依校內風險管理與內部控制評估要點編製內控自行評估表，惟 107 年度內稽小組仍決議進行全面稽核，建議學校宜依各單位自行評估結果重訂風險項目予以稽核，以降低內部稽核工作負荷。
4. 學校雖於 106 學年度順利改名科技大學，但學生總人數卻從 105 學年度的近 6,000 人，至 107 學年度降為 4,600 餘人，呈現逐年下降趨勢，宜檢討調整經營策略，展現辦學績效，吸引學生就讀。
5. 107 學年度下學期辦理的各專業系所教學品保認證，全校 14 系 3 碩士班中尚有 2 系及 2 碩士班被評定為「有條件通過」，學校宜針對尚未正式通過認證之系所，積極謀求改善，期能在複評中順利完成認證，以確保所有系所的教學品質。

6. 產學合作總金額在政府機關部分逐年上升，惟在企業部分 105～107 學年度之收入逐年減少，尤其在 107 學年度約只有 105 學年度之 50%。此部分是學校績效提升及財務來源的重要事項，宜予重視及強化。
7. 3 個學院分別設置水域休憩產業發展、海洋樂活健康促進及海洋文創設計 3 個特色中心，截至目前尚未呈現明顯的營運績效，宜檢討 3 個中心的設置宗旨與經營策略，以發揮中心的特色。
8. 研發處雖設置有「創新育成暨技術移轉中心」，105～107 學年度該中心在創業育成與技術移轉方面，尚未呈現具體的績效與成果，宜再強化該中心的經營策略，並積極設法加以改善。
9. 學校之教育目標為「培育海事與商業之專業技術人才」，但在教師赴公民營機構服務研習之部分，未見與海事、海洋科技有關之計畫，建議加強改善。
10. 建議依各學院核心特色研擬相關證照，例如海洋事業學院畢業生皆能取得船員手冊，學生畢業後都具備上船工作的資格，以突顯學院的特色。
11. 106 年 7 月成立之校務研究中心有針對新生入學及學生休退學之原因進行分析，但學校並未建立各次建議改善結果之追蹤機制，建議強化資訊之運用、成效與追蹤。
12. 專任教師人數 105～107 學年度隨學生人數由 5,648 人減至 4,608 人，而有調整減少趨勢（171、159、138 人），但職員人數卻由 102 人增至 114 人，學校宜再評估人力配備，以有效運用人事經費。
13. 教師之陣容在 107 學年度下學期有教授 1 人、副教授 30 人、助理教授 57 人、講師 23 人，高階教師人數太少，將影響教學、研究及相關行政等之績效，學校宜加速聘請高階教師並擬定自行培育之策略。另多元升等為教育部既定政策，建議學校加強宣導並積極推動。
14. 各項社會關切教育之主題執行情形，除藝術教育及生活教育外，在生命教育、能源教育、民主法治教育、智財權保護理念及性平教育等均有待強化。

（三）對未來發展建議

1. 內部稽核報告提及所屬單位人員，異動頻繁，人力不足，無法落實內控作業之規定，建議學校重視人力規劃政策。

2. 學校已完成大樓興建及專案教室之改善工程，未來宜投入更多資源於教學軟體之更新、學生就業競爭力之強化以及海洋特色的建立。
3. 學校以海洋為特色，建議在產學合作部分加強與海洋相關之企業或政府機構合作，在國際學術交流及姊妹校的簽署上加強與其他國家和海洋相關的大學合作及交流。

