

教育部技職司
105 學年度技術學院專案評鑑
台北海洋技術學院評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：105 年 11 月 30 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 106 年 1 月 20 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 3 號 5 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

台北海洋技術學院

受評單位	等 第
健康照顧社會工作系	2 等



專業類

健康照顧社會工作系

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

日間部

1. 配合我國長照 2.0 的推動，長期照顧工作適合發展成新興產業，系發展目標能符應產業需求。
2. 系務會議下設教師評審委員會等 4 個委員會，及招生、產學等其他任務編組，符合系務推展需要。
3. 訂有自我評鑑辦法及 PDCA 檢討機制，並已確實運作。

進修部

同日間部第 1、2 點。

（二）建議事項

日間部

1. 系的發展重點較分散，建議聚焦於社會工作人力或長期照顧管理人才之培育。
2. 系分別訂有三年及五年發展計畫，建議整合為一個中長程發展計畫，以利檢核執行成效及進行追蹤改善。
3. 系發展定位既以社會工作為主軸，建議加強與社會工作教育學會、社會政策協會等專業團體之聯繫與交流。

進修部

同日間部第 3 點。

二、課程規劃

（一）特色及優點

日間部

1. 課程委員會之課程規劃及改善機制運作良好，會議紀錄完整。
2. 開設專業實務課程，能滿足長期照顧社會工作之教學需求。

進修部

課程安排有助學生考照，並能呼應產業合作之基本需求。

(二) 建議事項

日間部

1. 系課程模組區分為社工實務模組及健康與社會照顧模組，由於社工實務涵蓋健康照顧，建議針對模組之區分再進行調整。
2. 課程之縱向連貫仍有待加強，建議依發展目標重新審視課程之規劃，依據年級安排循序漸進的課程，以利達成教育目標。

進修部

課程安排集中於週五晚間及週六全日，建議審視學生負荷程度，適度安排授課時間。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點

日間部

1. 近三年專任教師員額逐年成長，助理教授以上之師資比例亦有成長，師資結構獲得改善，教師專業素養亦有提升。
2. 擁有社工師證照之專任教師由 1 位增加至 3 位。
3. 系已修訂定位方向，並配合進行師資調整，於 105 學年度增聘 2 位符合系專長之專任教師。
4. 鼓勵教師積極投入產學合作及各項計畫，102~104 學年度教師共計承接教育部計畫 17 件、科技部 1 件、經濟部 4 件、勞動部勞動力發展署獎助案 7 件及民間合作案 18 件，共計 47 件，有助提升教師實務能力。
5. 定期安排專業讀書會及鼓勵教師積極進修，有助強化教師之專業能力。

進修部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師進修之博士學位，其領域宜與系之發展方向契合，以利系務之發展。

2. 目前專案助理教授授課時數每週 18 小時，建議降低授課時數，以維護教學品質。
3. 為提升實務教學能力及教學品質，建議安排教師至業界實務增能服務，以增進實務能力。

進修部

同日間部第 3 點。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 系能有效運用學習輔導、生活輔導及職涯輔導等三大輔導機制，建立師生良好互動關係。
2. 已建置學習歷程數位平台，將大學四年相關資料上傳至個人學習歷程檔案管理系統，有助學生就業履歷之撰寫。
3. 安排實習督導及實習場所訪視，有助提升實習成效。

進修部

1. 進修部學生工作背景具多元性，學習動機強。
2. 其餘同日間部第 3 點。

(二) 建議事項

日間部

社工師考證輔導方式，除辦理演講、說明會外，宜加強辦理證照考試模擬測驗與實務訓練。

進修部

進修部學生因工作背景多元，建議依學生之特色，安排與社工領域相關學習議題之講座，以幫助學生瞭解未來就業所需。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

日間部

1. 教師研究室空間的隔音已獲改善，有助於提升研究、學生輔導、教學備課品質。
2. 增購社會工作及健康照護書籍及增訂相關中文專業期刊。

3. 建置完整諮商會談訓練中心、社會團體工作教室、社會工作科技互動教室，健康身心機能活化教室，符合課程所需。

進修部

士林校區教學設備及圖書資源能充分利用。

(二) 建議事項

日間部

1. 為使教室及設施能有效發揮功能，建議配合系上專業發展趨勢，以提升軟硬體之配合成效。
2. 宜增訂健康照顧與社工西文期刊，以滿足教師研究及學生學習之需要。

進修部

建議安排進修部學生適度利用淡水校區諮商室及科技互動等設備。

六、教學品保

(一) 特色及優點

日間部

1. 各科課程能訂定明確教學大綱，且教學大綱上網率已達100%。
2. 跳脫傳統式教學，採用多元小組教學及戶外機構參訪方式，有助提升教學品質。

進修部

同日間部第1點。

(二) 建議事項

日間部

1. 各課程之學習成效及所欲達成的能力指標，宜建立追蹤檢核及改善機制，以確保教學品質。
2. 教師授課基本時數較一般大學或技術學院教授、副教授、助理教授及講師之基本鐘點8、9、10小時略高，宜朝減輕教師教學負擔之方向調整。

進修部

同日間部第2點。



七、學生成就與發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 辦理職場相關實務講座、產業參訪、實習與就業輔導等活動，有助增進學生實務能力。
2. 學生志工服務機構，如獨居長者志工服務、華山基金會、心路文教、八里佳醫護理之家等，皆為健康照顧領域，符合學生專業發展方向。

進修部

第一屆畢業生進入健康照顧及社會工作相關職場比率達 57%。

(二) 建議事項

日間部

1. 為提升學生就業能力，除辦理職涯講座外，建議申請勞動部勞動力發展署補助辦理就業學程計畫。
2. 105 年日間部雖尚未有畢業之學生，建議依系務發展之主軸，以社工師證照考取為證照輔導重點，集中資源，輔導學生取得證照，以利學生就業。

進修部

同日間部第 2 點。

八、產學合作與技術發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 鼓勵教師參與執行各類產學合作及研究計畫，102~104 學年度逐年有成長。
2. 系教師能依系發展計畫積極擴展社福與健康照顧機構之產學合作。
3. 教師研究計畫能結合社會健康照顧議題，教師擔任計畫主持人數逐年增加。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師校外專業服務集中在部分教師，建議鼓勵全體教師參與校外專業服務。
2. 教師專業期刊或研討會論文發表篇數平均偏低，建議鼓勵教師增加在專業期刊發表論文的數量，並將參加研討會之論文改寫於期刊發表。

進修部

同日間部。

